

**«Согласовано»**

**Старший воспитатель**

**МБДОУ комбинированного вида**

**детский сад №41 «Подснежник»**

\_\_\_\_\_ **В.В.Березина**

**от \_\_\_\_\_ 2023**

**«Утверждаю»**

**Заведующий МБДОУ**

**Детский сад №41 «Подснежник»**

\_\_\_\_\_ **М.Х.Расулов**

**«    » \_\_\_\_\_ 2023г**

**Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете №1**

**от «    » августа 2023г**

**Годовой план работы**

**учителя-дефектолога**

**Галимзяновой Л.Т.**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Набережные Челны**

**2023г.**

**Цель:** планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.(4-7/8 разновозрастная группа)

**1. Коррекционная:** планирование и реализация воспитательно-образовательной и коррекционно – педагогической работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей сОВЗ (организованная, совместная, самостоятельной деятельности, индивидуальная работа)

**2. Научно-методическая:** участие в РМО, смотрах, конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Обмен практическим опытом с педагогическим сообществом района по вопросам коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ.

**3. Консультативно-аналитическая:** Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников.

Основные направления	Содержание	Сроки выполнения
<b>Работа с детьми</b>	1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического развития каждого воспитанника группы (таблица «оценка особенностей развития ребенка»); комплектация подгрупп.	3– 15 сентября
Диагностическое направление	2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения. Составление аналитической справки по итогам диагностики.	Январь (1-2 нед.) Май (2 нед.)
Коррекционно-развивающее направление	1. Составление подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год 2. Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы .	В течение года

	<p>3. Составление циклограммы деятельности.</p> <p>4. Проведение подгрупповых(индивидуальных) занятий по ФКЦМ, развитию речи, формированию элементарных математических представлений.</p> <p>5. Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей.</p> <p>6. Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ГКДОУ.</p> <p>7. Посещение школ, где обучаются выпускники.</p> <p>8. Участие в городских конкурсах.</p>	
<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>Консультативное направление</p>	<p>1. Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования.</p> <p>2. Консультации для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса группы для детей с ОВЗ ( студенты, молодые специалисты).</p> <p>3. Консультирование по выполнению заданий дефектолога.</p> <p>4. Обсуждение результатов обследования детей.</p> <p>5. Анализ итоговых занятий, проведенных родительских собраний.</p> <p>6 . Консультации, беседы, семинары - практикумы для воспитателей группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на 2023/24учебный год.</li> <li>• «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года»</li> <li>• «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год».</li> <li>• Рекомендации родителям на летний период».</li> <li>• Совместная разработка и обсуждение утренников, развлекательных мероприятий,</li> </ul>	В течение года

	<p>конспектов занятий.</p> <p>2. Оформление дидактических пособий, презентаций.</p> <p>3. Посещение занятий специалистов музыкального руководителя, инструктора по физическим культурам).</p> <p>4. Посещение занятий воспитателей, наблюдение игровой деятельности, режимных моментов в группе для детей с НИ.</p> <p>5. Участие в городских методических объединениях дефектологов.</p> <p>6. Качественная оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого воспитанника группы.</p> <p>7. Анализ проведенного психолого-педагогического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года; оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми данной группы.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед.</p> <p>3. Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях. Обмен опытом работы по работе с детьми (пособия, видеоматериалы, участие в мероприятиях с детьми и т.д.)</p> <p>4. Приглашение родителей на индивидуальные занятия по всем разделам программы.</p> <p>5. Ведение папок для занятий дома Папка «Занимаемся вместе с мамой».</p> <p>6. Консультации: «Общий комплекс пальчиковой гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики»</p>	В течение года

	<p>«Что и как читать ребёнку?»</p> <p>«Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях»</p> <p>«Занимательные игры с сыпучими материалами»</p> <p>«Развитие мелкой моторики в домашних условиях»</p>	
<p><b>Работа по повышению профессионального мастерства</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие на августовской конференции для руководителей ДООУ.</li> <li>2. Изучение новинок методической литературы.</li> <li>3. Обобщение и обмен опытом (участие в конкурсах, публикации в журналах).</li> <li>4. Участие в творческих группах, методических объединениях.</li> <li>5. Пополнение предметно-развивающей среды в группе, кабинете дефектологов</li> <li>6. Участие в работе стажировочной площадки НГПУ.</li> <li>7. Анализ выполнения годовых задач (отчет).</li> </ol>	<p>В течение учебного года по плану</p>